

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 530

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL		Ensino Distância
Disciplina: Desenho Técnico Módulos: 1; 2; 3; 4; 5; 15	Ano de Escolaridade: 10º Ano	Ano Letivo 2020/2021

Dimensões	Valoração	Áreas/Domínios de Avaliação e sua Cotação	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70%	CONHECIMENTO (SABER) Conteúdos de conhecimento disciplinar, indispensáveis, relevantes e significativos 20%	O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza linguagem verbal na construção do saber; • Faz uma leitura e interpretação correta de um documento técnico • Partilha de informação e expressão de técnicas e conhecimentos; • Evidencia a aplicabilidade dos conceitos adquiridos; • Busca de soluções para os problemas propostos; • Desenvolve capacidades de avaliação crítica, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado; • Capacidade de debater temas; • Capacidade de analisar problemas; • Mostra autonomia no desenvolvimento do trabalho individual 	NÍVEL 18-20 Adquire domínio excelente do conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático; NÍVEL 14-17 Revela bom conhecimento disciplina/ resolução de problemas/ comunicação e prático; NÍVEL 10-13 Revela suficiente conhecimento disciplina/ resolução problemas / comunicação e prático; NÍVEL 7-9 Revela dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático; NÍVEL 1 -6 Revela muitas dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;	Testes, fichas de avaliação, Trabalho individual Outros instrumentos de avaliação formal
		TRABALHO PRÁTICO (SABER FAZER) Saber fazer associado ao conhecimento, mostrar que aprendeu, na disciplina 50%	O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e usar as normas de higiene, de saúde e de segurança no trabalho, e de proteção ambiental, inerentes à atividade profissional; • Conhecer princípios tecnológicos, simbologia e normas de fabrico; • Conhecer as técnicas de planeamento, preparação, execução e controlo do trabalho; 		
Valores	30%	Definidos pelo Agrupamento	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Registos de Observação

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Referencial Comum da Dimensão Valores

Valores	Valoração	Descritores	Palavra-chave	Comportamentos Observáveis a Privilegiar	IA	CrITÉrios de classificação
Responsabilidade e Integridade	10	Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, adequando-as às decisões institucionais.	Regras Responsabilidade legal	Cumprir as regras estabelecidas É pontual e assíduo. Trata com correção colegas e professores.	Instrumentos de avaliação – Grelhas de observação e Registo	Cotação Total Realiza frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados.
Excelência e exigência	5	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, exprimindo-se, oralmente e por escrito, com correção e clareza.	Rigor Superação Correção Clareza	Utiliza um registo de língua adequado ao contexto de aprendizagem (não utiliza calão; não dá erros ortográficos, de pontuação e sintaxe; utiliza a linguagem científica de cada disciplina...)		Cotação intermédia Realiza com discrepâncias na frequência, oportunidade e correção os comportamentos enunciados.
		Ser perseverante perante as dificuldades, procurando soluções por sua própria iniciativa.	Resiliência Iniciativa	Apresenta trabalho extra-aula por sua iniciativa.		
		Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do coletivo.	Ser Pessoa Direitos sociais Deveres sociais	Intervém com frequência, pertinência e a propósito, nas aulas.		
Curiosidade, reflexão e inovação	5	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.	Trabalho autónomo	Levanta dúvidas pertinentes Realiza os trabalhos de casa. Frequenta as aulas de apoio.		Cotação Nula Não Realiza com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados.
Cidadania e participação	5	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Espírito crítico Criatividade	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.		

		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Diversidade Direitos Humanos	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.		
		Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos	Solidariedade Sustentabilidade Comunidade Projetos	Respeita todos os colegas e todos os professores, aceitando as diferenças.		
		Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, desenvolvendo projetos a concretizar na comunidade.		Participa na conceção e na concretização de projectos.		
		Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor, apresentando e desenvolvendo ideias concretizáveis.	Empreendedorismo	Potencia dinâmicas no grupo de trabalho.		
Liberdade	5	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum, agindo em conformidade dentro de um coletivo.	Autonomia Direitos Humanos Democracia	Respeita as instalações e o ambiente. Não manifesta comportamentos de âmbito disciplinar ou fora da tarefa (faltas disciplinares, comportamentos perturbadores...)		